



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Vale do São Francisco  
PROEN – Núcleo Temático de Educação Ambiental Interdisciplinar  
PROEX/PRPPG/PROEN – Projeto Escola Verde  
Av. Antônio Carlos Magalhães, nº 510, Sala Verde - Country Club  
Juazeiro / BA - CEP 48.902-300, Tel. (81) 9105.2994  
E-mail: escolaverde@univasf.edu.br / eainterdisciplinar@gmail.com



## Núcleo Temático de Educação Ambiental Interdisciplinar

### NUTEAI – 2019.1

De 15 a 20 de Julho de 2019

#### Caracterização do Curso de Educação Ambiental Interdisciplinar

O Minicurso de Educação Ambiental Interdisciplinar terá Carga horária total de 30 hs/aula, sendo 20 hs presenciais e outras 10 hs a distância integradas as atividades do PEV. O curso será ministrado nos Campi da Univasf de Petrolina-PE e Juazeiro-BA, com oferta de vagas todos os semestres.

O objetivo do curso é promover o conhecimento e reflexão sobre temas ligados direta e indiretamente com as problemáticas socioambientais e a educação ambiental, os principais autores e obras que discutem a temática ambiental, ensejando aos participantes a análise crítica das atividades práticas desenvolvidas no âmbito do Programa Escola Verde.

O Curso será ministrado por Professores Mestres e Doutores e Autoridades com notório saber, de diferentes áreas e cursos, habilitados para trabalhar com temáticas ambientais, desenvolvidas no âmbito do NUTEAI e do Projeto Escola Verde, vinculados a UNIVASF; podendo serem convidados integrantes de outras instituições, a título de colaboração.

O desenvolvimento do curso deverá ter relação com o desenvolvimento das demais atividades do Projeto.

O Curso ocorrerá na modalidade Semi-Presencial, com a realização de alguns encontros presenciais; de tal forma que possibilite uma interação periódica face-a-face entre os envolvidos com o processo educativo. Os encontros presenciais ocorrerão durante a Semana de realização do curso presencial.

O Processo Ensino-aprendizagem ocorrerá através destes encontros presenciais e não presenciais via Plataforma *Moodle*, já instalada em nossos servidores, email e Redes Sociais.

Estima-se a formação regular de aproximadamente 60 alunos por semestre, através do Minicurso de Educação Ambiental Interdisciplinar.

#### Carga horária

Total: 20 hs/aula Presencial: 20 hs/aula  
Complementar distância: 10 hs/aula

**Modalidade:** Presencial

**Número de Vagas:** 60 Vagas por semestre, embora o número de Vagas seja definido pelo número de matrículas no NUTEAI, por semestre letivo e professores interessados. As aulas ocorrerão em Petrolina-PE e Juazeiro-BA.

**Público-alvo:** O Curso destina-se aos alunos matriculados no NUTEAI, integrantes do Projeto Escola Verde e professores da Educação Básica de ensino.

#### Estrutura Curricular

O Curso é voltado para o empoderamento dos alunos com relação aos conteúdos de diferentes perspectivas interdisciplinares das temáticas socioambientais, de tal forma que este curso possa se refletir na formação acadêmica do aluno instigando



o senso de responsabilidade e compromisso social e ambiental; a partir de uma visão sistêmica e integradora.

A grade curricular foi elaborada na perspectiva de além de instruir os alunos do Curso, habilitando-os com a temática ambiental, colaborar para o engajamento e comprometimento socioambiental, colaborando para a formação da cidadania e participação social, com as experiências de campo do Programa Escola Verde.

#### DISCIPLINAS

■ **Economia Circular** – Definição e problematização dos conceitos. Emergência da problemática no cenário mundial e local. Capital Natural. Produção e reutilização de recursos. Sustentabilidade e eficiência do Sistema.

■ **Desenvolvimento Sustentável** – Definição e problematização dos conceitos. Emergência da proposta de Desenvolvimento Sustentável. Crise Ambiental Conferências Mundiais e Institucionalidades da crise ambiental: o Desenvolvimento Sustentável. Desenvolvimento Sustentável Local e Ecodesenvolvimento.

■ **Interdisciplinaridade** – Definição e Problematização de Conceitos. A Formação das Disciplinas e o Movimento Multi, Trans e Interdisciplinar. Complexidade e Holismo. Meio Ambiente e Interdisciplinaridade. Carga horária: 8 hs (2 hs presenciais + 6 hs a distância)

■ **Educação Ambiental** – Definição e Problematização de Conceitos. Surgimento e evolução da Educação Ambiental. A EA e a Interdisciplinaridade. PCNs, Currículo e PPPs escolares.

■ **Saúde Ambiental** – Relação entre a Saúde Humana e o Meio Ambiente. Condicionantes e Determinantes Socioambientais do Processo Saúde-Doença. Doenças infectoparasitárias e Saneamento Ambiental. Alimentação saudável e uso de Agrotóxicos. Controle social, Prevenção, Cuidado e Higiene. Saúde e Educação Ambiental.

■ **Políticas Públicas Ambientais** – Definição e Problematização de Conceitos. Políticas Socioambientais de Estado e de Governo. Agenda 21. A3P. Lei 9.795. Participação e Empoderamento nas Demandas Socioambientais. Políticas Regulatórias, Compensatórias, Meritocráticas. Políticas de Educação Ambiental.

■ **Mídia Ambiental** – Mídia e Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). Operacionalização básica de aplicativos no computador. Possibilidades da Mídia Ambiental. Aplicações das TICs na



## Ministério da Educação

Universidade Federal do Vale do São Francisco

PROEN – Núcleo Temático de Educação Ambiental Interdisciplinar

PROEX – PRPPG – Projeto Escola Verde

Av. Antônio Carlos Magalhães, nº510, Sala 43 - Country Club,

Juazeiro / BA - CEP 48.902-300, Tel: (87) 8105.2994

E-mail: escolaverde@univasf.edu.br / eainterdisciplinar@gmail.com



Educação Ambiental.
■ <b>Água e Meio Ambiente</b> – Definição e Problematização de Conceitos. Preservação e Conservação. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento.
■ <b>Convivência com a Seca</b> - Definição e Problematização de Conceitos. Tradição e Modernidade. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento.
■ <b>Arteeducação Ambiental</b> - Definição e Problematização de Conceitos. Reciclagem e Educação Ambiental. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. Carga horária: 8 hs. (2 hs presenciais + 6 hs a distância).
<b>Marketing Ambiental</b> - Definição e Problematização de Conceitos. O marketing aplicado à Educação Ambiental. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento.
<b>Economia Ambiental</b> - Definição e problematização dos conceitos. Economia na Gestão Ambiental. Planejamento Ambiental. Políticas e Práticas.
<b>Plantas Medicinais</b> - Definição e problematização dos conceitos. Plantas nativas e exóticas. Fisiologia e características. Cultivo e armazenamento. Usos, cuidados e tratamento. Formas farmacêuticas e substâncias ativas.
<b>Tecnologias verdes</b> - Definição e problematização dos conceitos. Propriedade Intelectual, Tecnologia e Meio Ambiente. Tecnologias Verdes. Patentes Verdes. de Patentes Verdes no Brasil. Bases Patentárias e Prospecção de Patentes Verdes.

<b>Metodologia</b>
As aulas serão Presenciais, podendo ocorrer atividades à distância de até 10 horas aulas. As aulas não-presenciais ocorrerão através da Plataforma de Ensino <i>Moodle</i> , já instaladas no sistema da UNIVASF, por email e Redes Sociais. A literatura de suporte será baseada na bibliografia indicada, nos documentos normativos da Educação Ambiental (PCNs, A3P, Lei 9.795, etc), bem como nas obras indicadas pelos professores/instrutores. As aulas ocorrerão nos turnos da noite durante 6 (seis) dias consecutivos, em Juazeiro-BA. Cada professor ministrará 2 hs/aula presenciais e outras 6 hs/aula não presenciais, as quais deverão ter relação com as ações do PEV.
<b>Avaliação</b>
A avaliação será Continuada, de tal forma que todos os processos serão avaliados e pontuados para a composição da nota final do NT e do Minicurso. A avaliação também ocorrerá com acompanhamento dos professores/instrutores, o qual deverá atribuir uma nota final para cada aluno matriculado.

<b>Certificação</b>
Ao final do Curso, os alunos que cumprirem pelo menos 60% de frequência nas aulas do MEAI receberão o Certificado de Conclusão do Curso de Educação Ambiental Interdisciplinar. Os professores também serão certificados

## Calendário

### Professor(a) por Disciplina – Semestre 2019.1

Módulo Presencial – Juazeiro-BA e Petrolina-PE - De 15/07 a 20/07/2019

<b>Hora/Dia</b>	<b>Seg (15/07) Petrolina Sala 28</b>	<b>Ter (16/07) Juazeiro Sala 28</b>	<b>Qua (17/07) Petrolina Sala 28</b>	<b>Qui (18/07) Juazeiro Sala 28</b>	<b>Sex (19/07) Petrolina Sala 28</b>	<b>Sab (20/07) Juazeiro Laboratório 2</b>
09 as 11 hs						Prof Dr Jorge Cavalcanti  <b>Mídia Ambiental</b>
18 as 19:50 hs	Profa Dra Geida Cavalcanti <b>Escrita acadêmica: Relato de experiências</b>	Prof Dra Viviane Marques <b>Tecnologias Verde</b>	Profa MsC Deise Nascimento <b>Desenvolvimento Sustentável</b>	Prof Dr José Luiz Carvalho <b>Coleta Seletiva e Reciclagem</b>	Prof Msc Arcanjo Neto <b>Marketing Ambiental</b>	
20 as 21:50 hs	Prof Dr. Clovis Ramos <b>Água e Meio Ambiente</b>	Profa Msc Nayra Gonçalves <b>Interdisciplinaridade</b>	Prof Dra Claudia Lorenço <b>Meio Ambiente</b>	Prof Dr Antonio Pereira Filho <b>Saúde Ambiental</b>	Prof MsC Ednaldo Torres <b>Educação Ambiental</b>	

### Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1996.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Ed. Do Congresso Nacional, 1989.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução Temas Transversais: Ensino de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997.

\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Meio Ambiente: Ensino de quinta à oitava série. Brasília: MEC/SEF, 1997c.

\_\_\_\_\_. Lei da Educação Ambiental. No 9.795. Casa Civil da Presidência da República, Brasília: 27 de abril de 1999. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9795.htm). Acessado em 04/05/2011.

\_\_\_\_\_. Política Nacional de Educação Ambiental. Decreto nº 4.281. Casa Civil da Presidência da República, Brasília: 25 de junho de 2002. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/2002/d4281.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm). Acessado em 05/05/2011.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Doenças diarreicas

agudas. Disponível em: <[http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/gve\\_7ed\\_web\\_atual\\_dda.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/gve_7ed_web_atual_dda.pdf)>. Acesso em: 10.03.2013.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1996.

JACOBI, Pedro et al (orgs.). Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências. São Paulo: SMA, 1998.

\_\_\_\_\_. Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 233-250, maio/ago. 2005. Disponível em [www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a07v31n2.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a07v31n2.pdf) Acessado em 30/03/2011.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

LEONARDI, Maria Lúcia de Azevedo. A educação ambiental como um dos instrumentos de superação da insustentabilidade da sociedade atual. In: Cavalcanti, Clóvis (org.). Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, p. 391-408, 1997.

LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2004. MINAYO, Maria Cecília de S. O desafio do conhecimento. São Paulo: Hucitec, 2007.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994. PPC. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais. Juazeiro: Conuni/Univasf, 2008. REIGOTA, Marcos. O que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994, 62 p.

SAUVÉ, Lucie. Educação Ambiental: Possibilidades e Limitações. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 317-322, maio/ago. 2005. Disponível em [www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a12v31n2.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a12v31n2.pdf) Acessado em 02/03/2011. THIOLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1994.

TRISTÃO, M. As Dimensões e os desafios da educação ambiental na sociedade do conhecimento. In: RUSHEINSKY, A. (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VIOLA, Eduardo J. et al. Meio Ambiente, Desenvolvimento e Cidadania: Desafios para as Ciências Sociais. São Paulo: Cortez Editora, 1998.