



Ministério da Educação

Universidade Federal do Vale do São Francisco

PROEN – Núcleo Temático de Educação Ambiental Interdisciplinar

PROEX/PRPPG/PROEN – Projeto Escola Verde

Av. Antônio Carlos Magalhães, nº510, Sala Verde (43) - Country Club

Juazeiro / BA - CEP 48.902-300, Tel: (87) 8105.2994

E-mail: escolaverde@univasf.edu.br / eainterdisciplinar@gmail.com



Núcleo Temático de Educação Ambiental Interdisciplinar

NUTEAI – 2016.1

Curso de Educação Ambiental Interdisciplinar

Caracterização do Curso de Educação Ambiental Interdisciplinar

O Curso de Educação Ambiental Interdisciplinar terá Carga horária total de 30 hs/aula, sendo 20 hs presenciais e outras 10 hs a distância. O curso será ministrado nos Campi da Univasf de Petrolina-PE e Juazeiro-BA, sendo 2 dias em cada município, com oferta de vagas para os integrantes do NUTEAI devidamente matriculados.

O objetivo do curso é promover o conhecimento e reflexão sobre temas ligados direta e indiretamente com a temática ambiental e a educação ambiental, os principais autores e obras que discutem a problemática socioambiental, ensejando aos participantes a análise crítica das atividades práticas desenvolvidas no âmbito do Programa Escola Verde.

O Curso será ministrado por Professores Mestres e Doutores, de diferentes áreas e cursos, habilitados para trabalharem com a temática ambiental, pertencentes ao NUTEAI e ao Projeto Escola Verde, vinculados a UNIVASF; podendo serem convidados professores de outras instituições de ensino superior, a título de colaboração.

O desenvolvimento do curso deverá ter relação com o desenvolvimento das demais atividades do Projeto.

O Curso ocorrerá na modalidade Semi-Presencial, com a realização de alguns encontros presenciais; de tal forma que possibilite uma interação periódica face-a-face entre os envolvidos com o processo educativo. Os encontros presenciais ocorrerão durante a Semana de realização do curso presencial.

O Processo Ensino-aprendizagem ocorrerá através destes encontros presenciais e não presenciais via Plataforma *Moodle*, já instalada em nossos servidores, email e Redes Sociais.

Estima-se a formação regular de aproximadamente 50 alunos por semestre, através do Curso de Formação de Educação Ambiental Interdisciplinar.

Carga horária

Total: 30 hs/aula

Presencial: 20 hs/aula

À distância: 10 hs/aula

Modalidade: Semi-Presencial

Número de Vagas: 50 Vagas por semestre, embora o número de Vagas seja definido pelo número de matrículas no NUTEAI, por semestre letivo. As aulas ocorrerão em Petrolina-PE e Juazeiro-BA.

Público-alvo: O Curso destina-se aos alunos regularmente matriculados no NUTEAI e integrantes do Projeto Escola Verde.

Estrutura Curricular

O Curso é voltado para o empoderamento dos alunos com relação aos conteúdos de diferentes perspectivas interdisciplinares das temáticas socioambientais, de tal forma que este curso possa se refletir na formação acadêmica do aluno instigando



o senso de responsabilidade e compromisso social e ambiental; a partir de uma visão sistêmica e integradora.

A grade curricular foi elaborada na perspectiva de além de instruir os alunos do Curso, habilitando-os com a temática ambiental, colaborar para o engajamento e comprometimento socioambiental, colaborando para a formação da cidadania e participação social.

DISCIPLINAS

■ **Meio Ambiente** – Definição e problematização dos conceitos. Emergência da problemática socioambiental no cenário mundial e local. Evolução das ideias de Meio Ambiente. Crise Ambiental pós 2ª Guerra Mundial e novos paradigmas sociais. Conservacionismo e Preservacionismo Ambiental. Carga horária: 8 hs (2 hs aula presenciais + 6 hs aula a distância)

■ **Desenvolvimento Sustentável** – Definição e problematização dos conceitos. Emergência da proposta de Desenvolvimento Sustentável. Crise Ambiental Conferências Mundiais e Institucionalidades da crise ambiental: o Desenvolvimento Sustentável. Desenvolvimento Sustentável Local e Ecodesenvolvimento. Carga horária: 8 hs (2 hs aula presenciais + 6 hs aula a distância)

■ **Interdisciplinaridade** – Definição e Problematização de Conceitos. A Formação das Disciplinas e o Movimento Multi, Trans e Interdisciplinar. Complexidade e Holismo. Meio Ambiente e Interdisciplinaridade. Carga horária: 8 hs (2 hs presenciais + 6 hs a distância)

■ **Educação Ambiental** – Definição e Problematização de Conceitos. Surgimento e evolução da Educação Ambiental. A EA e a Interdisciplinaridade. PCNs, Currículo e PPPs escolares. Carga horária: 8 hs (2 hs presenciais + 6 hs a distância)

■ **Saúde Ambiental** – Relação entre a Saúde Humana e o Meio Ambiente. Condicionantes e Determinantes Socioambientais do Processo Saúde-Doença. Doenças infectoparasitárias e Saneamento Ambiental. Alimentação saudável e uso de Agrotóxicos. Controle social, Prevenção, Cuidado e Higiene. Saúde e Educação Ambiental. Carga horária: 8 hs (2 hs presenciais + 6 hs a distância)

■ **Políticas Públicas Ambientais** – Definição e Problematização de Conceitos. Políticas Socioambientais de Estado e de Governo. Agenda 21. A3P. Lei 9.795. Participação e Empoderamento nas Demandas Socioambientais. Políticas Regulatórias, Compensatórias, Meritocráticas. Políticas de Educação Ambiental. Carga horária: 8 hs (2 hs presenciais + 6 hs a distância)

■ **Mídia Ambiental** – Mídia e Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). Operacionalização básica de aplicativos no computador. Possibilidades da Mídia Ambiental. Aplicações das TICs na



Educação Ambiental. Carga horária: 8 hs (2 hs presenciais + 6 hs a distância)

■ **Água e Meio Ambiente** – Definição e Problematização de Conceitos. Preservação e Conservação. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. Carga horária: 8 hs. (2 presenciais + 6 hs a distância).

■ **Convivência com a Seca** - Definição e Problematização de Conceitos. Tradição e Modernidade. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. Carga horária: 8 hs. (2 hs presenciais + 6 hs a distância).

■ **Arteeducação Ambiental** - Definição e Problematização de Conceitos. Reciclagem e Educação Ambiental. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. Carga horária: 8 hs. (2 hs presenciais + 6 hs a distância).

Marketing Ambiental - Definição e Problematização de Conceitos. O marketing aplicado à Educação Ambiental. Aplicações práticas nas diferentes disciplinas e áreas do conhecimento. Carga horária: 8 hs. (2 hs presenciais + 6 hs a distância).

Metodologia

As aulas serão Semi-Presenciais, sendo 10 hs de aulas a distância e outras 20 hs de aula presencial. As aulas não-presenciais ocorrerão através da Plataforma de Ensino Moodle, já instaladas em nosso sistema, por email e Redes Sociais. A literatura de suporte será baseada na bibliografia indicada, nos documentos normativos da Educação Ambiental (PCNs, A3P, Lei 9.795, etc), bem como nas obras indicadas pelos professores/instrutores. As aulas ocorrerão nos turnos da noite durante 5 (cinco) dias consecutivos, em Petrolina-PE e Juazeiro-BA. Cada professor ministrará 2 hs/aula presenciais e outras 6 hs/aula não presenciais.

Avaliação

A avaliação será Continuada, de tal forma que todos os processos serão avaliados e pontuados para a composição da nota final de cada disciplina. A avaliação também ocorrerá com acompanhamento dos professores/instrutores, o qual deverá atribuir uma nota final para cada aluno matriculado.

Certificação

Ao final do Curso os alunos que cumprirem mais de 60% de frequência nas aulas receberão o Certificado de Conclusão do Curso de Educação Ambiental Interdisciplinar, emitido pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF. Os professores também serão certificados.

Calendário

Professor(a) por Disciplina – Semestre 2016.1

Módulo Presencial – Petrolina-PE e Juazeiro-BA - De 11 a 15/07/2016

Hora/Dia	Seg (11/07) Petrolina	Ter (12/07) Juazeiro	Qua (13/07) Petrolina	Qui (14/07) Juazeiro	Sex (15/07) Petrolina
18 as 19:50 hs	Prof MsC Arcanjo Neto Marketing Ambiental	Prof MsC Celso Franca Desenvolvimento Sustentável	Profa Dra Patrícia Nicola Meio Ambiente	Profa Dra Geida Cavalcanti Oficinas Pedagógicas de Educação Ambiental	Profa Msc Nilmara Mercia Interdisciplinaridade
20 as 21:50 hs	Prof Dr. Clovis Ramos Água e Meio Ambiente	Profa Dra Míriam Cleide Saneamento Ambiental	Profa Dr Marcelo Henrique Políticas Públicas Ambientais	Prof MsC Ednaldo Torres Educação Ambiental	Prof Dr Cesar Augusto Saúde Ambiental

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1996.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Ed. Do Congresso Nacional, 1989.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução Temas Transversais: Ensino de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Meio Ambiente: Ensino de quinta à oitava série. Brasília: MEC/SEF, 1997c.

_____. Lei da Educação Ambiental. No 9.795. Casa Civil da Presidência da República, Brasília: 27 de abril de 1999. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9795.htm. Acessado em 04/05/2011.

_____. Política Nacional de Educação Ambiental. Decreto nº 4.281. Casa Civil da Presidência da República, Brasília: 25 de junho de 2002. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm. Acessado em 05/05/2011.

_____. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Doenças diarreicas agudas. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/gve_7ed_web_atual_dda.pdf>. Acesso em: 10.03.2013.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1996.

JACOBI, Pedro et al (orgs.). Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências. São Paulo: SMA, 1998.

_____. Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 233-250, maio/ago. 2005. Disponível em www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a07v31n2.pdf Acessado em 30/03/2011.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

LEONARDI, Maria Lúcia de Azevedo. A educação ambiental como um dos instrumentos de superação da insustentabilidade da sociedade atual. In: Cavalcanti, Clóvis (org.). Meio ambiente, desenvolvimento sustentável e políticas públicas. São Paulo: Cortez; Recife: Fundação Joaquim Nabuco, p. 391-408, 1997.

LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2004. MINAYO, Maria Cecília de S. O desafio do conhecimento. São Paulo: Hucitec, 2007.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994. PPC. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais. Juazeiro: Conuni/Univasf, 2008. REIGOTA, Marcos. O que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994, 62 p.

SAUVÉ, Lucie. Educação Ambiental: Possibilidades e Limitações. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 317-322, maio/ago. 2005. Disponível em www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a12v31n2.pdf Acessado em 02/03/2011. THIOLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1994.

TRISTÃO, M. As Dimensões e os desafios da educação ambiental na sociedade do conhecimento. In: RUSHEINSKY, A. (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VIOLA, Eduardo J. et al. Meio Ambiente, Desenvolvimento e Cidadania: Desafios para as Ciências Sociais. São Paulo: Cortez Editora, 1998.