



GRUPOS DE TRABALHO

GT 1 - Educação Ambiental e Ensino Superior: conhecimento, qualidade de vida e sensibilização socioambiental

Lei da Educação Ambiental (n. 9.795/1999). Política Nacional de Educação Ambiental. Resolução CP/CNE n. 02/2012 e Educação Ambiental no Ensino Superior. Questões ambientais locais. Problemáticas locais da região semiárida. Instituições de ensino superior no Brasil: função social, formação continuada de docentes. Redes e Modalidades de Ensino. Pós-graduação lato e/ou stricto sensu.

Profa Clecia Simone Gonçalves Rosa (Instituto Federal - Sertão Pernambucano)

Profa Rosimary de Carvalho (Universidade de Pernambuco)

Profa Germana Karla de Lima (Instituto Federal - Sertão Pernambucano)

GT 2 - Produção sustentável de alimentos

Aproveitamento Integral de Alimentos. Tecnologias para o Processamento e Armazenamento de Alimentos não prejudiciais ao meio ambiente. Métodos de Conservação de Alimentos. Produção sustentável de alimentos seguros e saudáveis. O uso de resíduos do processamento de alimentos na elaboração de subprodutos. Produção Agroecológica de Alimentos. Tratamento de Resíduos na Indústria de Alimentos.

Profa Ana Carolina Dias Braga – Universidade do Estado da Bahia

Profa Cleciene Nunes da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

GT 3 - Toxicologia Ambiental (Ecotoxicologia)

Ecotoxicologia. Educação ambiental em Toxicologia. Recursos didáticos. Relatos de casos. Parâmetros e metodologias de estudos toxicológicos ambientais. Avaliação de risco toxicológico ambiental. Avaliação das probabilidades e magnitudes dos efeitos tóxicos sobre o homem, plantas, animais resultantes de evento ambiental natural ou não. Padrões de doenças relacionadas a contaminação ambiental. Estudos epidemiológicos: Cânceres, Teratogênias, danos a Reprodutividade, Doenças respiratórias, Doenças induzidas por metais pesados, gases, fumaças, odores ofensivos e outros constituintes químicos, ação de agentes físicos e biológicos de risco ambiental. Aspectos sociais e Regulamentação. Impactos das questões políticas, econômicas e regulatórias, sobre a sociedade. Alterações oriundas da contaminação ambiental e seus reflexos. Química verde e Ambiente. Metodologias sustentáveis para minimização da produção de poluentes químicos.

Prof Roberto Jefferson Bezerra Do Nascimento – Universidade Federal do Vale do São Francisco

Prof Luis Alberto Valotta - Universidade Federal do Vale do São Francisco

Profa Alessandra Félix da Costa Pereira - Universidade Federal do Vale do São Francisco

GT 4 - Patrimônio, Turismo e Meio Ambiente: Aspectos Teóricos e Práticos

Preservação do patrimônio natural. Urbanização. Turismo Ambiental. Turismo Comunitário. Turismo Rural Sustentável. Turismo de Base Local. Turismo de Massa. Preservação da biodiversidade e pequenas comunidades. Educação ambiental e ecodesenvolvimento. Relação Patrimônio-Turismo-Meio Ambiente. Estudos de caso.

Prof Bruno Vitor de Farias Vieira – Universidade Federal de Sergipe



GT 5 - Educação Ambiental em Ambientes Escolares: Experiências e Desafios

Educação ambiental na Escola. Melhorias dos ambientes escolares. Atividades e praticas sustentáveis nas Escolas. Reaproveitamento de alimentos da merenda. Reciclagem de materiais. Reaproveitamento de papel em Escolas. Atitudes frente ao consumismo. Comunidades escolares e materiais descartados. Educação ambiental no ambiente escolar: reciclagem e reaproveitamento de papel e restos orgânicos da merenda escolar.

Prof Alessandra da Silva Lobato - Universidade Federal do Pará/ Universidade Norte do Paraná .
Profª Marcela Alves da Silva - Universidade Federal do Pará/Universidade Federal da Paraíba.
Profª Juliana Cristina Schneider – Universidade Federal do Pará

GT 6 - Formação Continuada para Professores da Educação Básica: Inovações, Caminhos e Soluções

Prática pedagógica em Educação Ambiental. Formação continuada em Educação ambiental. Educação Básica. Instituições de ensino e comunidade. Mediação do conhecimento e aprimoramento de habilidades e competências. Realidade local e Sensibilização para conservação ambiental. Ações de Economia Circular. Respeito à biodiversidade local e justiça social. Desempenho dos professores. Sustentabilidade e a prosperidade dos biomas brasileiros nas diversas disciplinas do Ensino Básico.

Profª Magda Oliveira Mangabeira Feitoza - Núcleo Municipal de Estudos das Ciências e Educação Ambiental – NUMEC
Prof Vitor Paulo - Secretaria Municipal de Educação de Petrolina-PE

GT 7 - Verde Urbano e Processos participativos em rede ambientais

Estudos, pesquisas e experiências em verde urbano, no Brasil e nordeste. Problematizações da qualidade ambiental urbana. Formas de produção e uso de tecnologias passivas e de baixo custo de conforto ambiental e de convivência com os territórios urbanos semiáridos e diversas regiões brasileiras.

Profª. Luzineide Dourado Carvalho - Universidade do Estado da Bahia - UNEB
Profª. Maria Lúcia de Araujo Carvalho - Universidade federal da Bahia - UFBA

GT 8 – Mídia e Meio Ambiente

Importância da mídia e suas contribuições em relação ao conhecimento da sociedade sobre o meio ambiente. Os meios de comunicação midiáticos, alcance social da população. Acesso a informações importantes e úteis a vida cotidiana relacionadas a questões ambientais. Apresentação e disseminação de temas relacionados ao meio ambiente nos meios de comunicação. Sensibilização sobre cuidados com o planeta e a tomada de consciência para a mudança de atitude frente aos problemas ambientais. Sociedade e comunidade acadêmica. Vivências de desenvolvimento de projetos, pesquisas, experimentos e relatos de experiência com ênfase nas Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC. Responsabilidade socioambiental. Prestação de contas à sociedade quanto ao meio ambiente.

Prof Josias Willams dos Santos Soares - Universidade Internacional de Curitiba
Profª Daiana Adriana de Souza Menezes - Universidade Internacional de Curitiba



GT 9 - A Prática da Olericultura na Conscientização Socioambiental

Olericultura. Horticultura e suas principais subdivisões. Importância das atitudes e do posicionamento frente à biodiversidade e sustentabilidade. Formação das instituições de ensino quanto a sustentabilidade. Formação nas áreas da Alimentação. Produção e consumo sustentável Vivência com a terra e suas criaturas. Reaproximação com nossas tradições e culturas. Práticas do homem do campo e dos povos primitivos. Gastronomia, utilização da horta e cultivo de hortaliças. Olericultura e sua manutenção como fator primordial na tomada de atitude e consciência e responsabilidades para com a biodiversidade.

Prof. Raimundo Eudes de Souza Bandeira - Instituto Federal do Ceará
Prof Jailton Sousa Rodrigues da Silva - Instituto Federal do Ceará
Prof Francisco de Assis Constantino Filho - Instituto Federal do Ceará

GT 10 - Arte e Cultura Ambiental

A arte ambiente ou ambiental. Trabalhos sobre os problemas socioambientais, meio ambiente ou áreas civilizadas. Limites que da arte ambiental. Assemblages. Trabalhos minimalistas e instalações. Relações entre o meio ambiente, arte e cultura. Arte e natureza. Paisagem como moldura para a arte. Novos materiais em estado bruto. Conhecimento popular e cultural. Educação ambiental local com traços culturais e regionais(contextualizada). Arte e cultura e suas relações com o meio ambiente com foco nas discussões interdisciplinares. Gestão de resíduos sólidos, educação ambiental contextualizada e participação social. Experiências e movimentos sociais e de luta pelo meio ambiente. Espaços e tempos de participação dos urbanos e rurais na discussão ambiental. Preservação e valorização de saberes e conhecimentos tradicionais no tocante às questões ambientais. Relações entre a sociedade, sustentabilidade ambiental e o seu contexto.

Juliana Linhares Brant Reis – Universidade Federal do Vale do São Francisco
Alexandre Junior de Souza Menezes – Universidade de Pernambuco

GT 11 - Juventudes, Participação e Sustentabilidade Ambiental

Inserção da juventude no debate das questões ambientais. Ações de processos formativos e participativos. Agenda 21 e Juventude para o desenvolvimento sustentável. Conferências de Juventude para ações socioambientais. Ausculta, elaboração e aprovação do Estatuto da Juventude (Lei 12852/13). Políticas públicas para o direito dos jovens à sustentabilidade e ao meio ambiente. Plano Nacional de Juventude e Meio Ambiente. Conferências Nacionais de Juventude. Conferências Nacionais de Meio Ambiente. Experiências de pesquisa e/ou participação juvenil em defesa do meio ambiente. Educação ambiental contextualizada e sua vinculação com as juventudes. Juventudes e suas relações com o meio ambiente. Participação juvenil em relação a gestão de resíduos sólidos. Educação ambiental contextualizada e participação juvenil. Experiências juvenis e movimentos sociais e de luta pelo meio ambiente. Espaços e tempos de participação de jovens urbanos e rurais na discussão ambiental. Relação de jovens com a preservação e valorização de saberes e conhecimentos tradicionais no tocante às questões ambientais..

Prof Adelson Dias de Oliveira – Universidade Federal do Vale do São Francisco
Profa Rosicleide Araújo de Melo – Universidade Federal do Vale do São Francisco

GT 12 - Gestão e Políticas Públicas Ambientais

Organização dos serviços de limpeza pública. Seleção de tecnologias adequadas a uma determinada realidade local. Implantação do gerenciamento de resíduos sólidos no meio ambiente urbano. Desenvolvimento de estratégias educacionais eficientes. Gestão, Educação e Política pública. Organização de catadores de materiais recicláveis e as políticas de apoio. Tecnologias para o tratamento e gerenciamento de resíduos. Política e legislação no âmbito do direito ambiental. Políticas Públicas e Gestão em Saneamento e Meio Ambiente em geral.

Prof Celso Sales Franca – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Petrolina
Profa Solange Maria Dantas Gomes – Instituto Federal – Sertão Pernambucano



GT 13 – Energias Alternativas

Fontes alternativas de energia. Biodiesel. Agroenergia. Biocombustíveis. Energia eólica. Energia solar. Energias renováveis versus não-renováveis. Resíduos e impactos da produção de energia. Educação ambiental para uso de energias alternativas. Energias de baixo custo. Tecnologias locais e alternativas para produção de energia. Desastres socioambientais do uso de energias não-renováveis. Experiências exitosas no uso de fontes alternativas de energia em diferentes biomas.

Profa Vivianni Marques Leite dos Santos – Universidade Federal do Vale do São Francisco
Italo de Souza Gomes Amorim – Universidade Federal do Vale do São Francisco

GT 14 - Educação e vulnerabilidade socioambiental

Vulnerabilidade socioambiental. Grupos populacionais pobres, discriminados e com alta privação (vulnerabilidade social), que vivem ou circulam em áreas de risco ou de degradação ambiental (vulnerabilidade ambiental). Condições degradantes de habitabilidade. Restrições ao acesso aos serviços públicos: efeitos das suas carências e da marginalização. Suscetibilidade aos riscos. Grupos vulneráveis aos impactos socioambientais: negros, mulheres, homossexuais, crianças, jovens e idosos. Experiências socioambientais entre pescadores artesanais, comunidades afetadas pela instalação de indústrias, grupos quilombolas, menores abandonados, idosos, travestis, transexuais, homossexuais, negros, moradores de áreas de risco, prostitutas, catadores de lixo, famílias afetadas por obras de megaeventos, família de baixa renda.

Prof Rafael de Souza Dias - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Profa Daniela da Silva Pieper - Universidade Federal de Pelotas
Profa Bruna Cirino Carvalho - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

GT 15 – Desafios da Educação ambiental nas escolas e seus entornos

Relatos de experiências e/ou de pesquisa envolvendo ações, práticas educativas, composições curriculares, contextualização e percepções de professores, alunos e demais envolvidos no processo ensino-aprendizagem da Educação Ambiental, formal e informal. Práticas educativas, Currículo escolar, Educação Contextualizada, Ambientalização, Aplicações dos Parâmetros Curriculares Nacional: Tema transversal Meio Ambiente (PCN). Experiências exitosas de captação do Programa Dinheiro Direto na Escola Sustentável (PDDE-Sustentável). Experiências de aplicação da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) em instituições de ensino.

Profa Nilmara Mércia de Souza Sá Santos – Instituto de Educação Superior do Brasil
Prof João Sotero do Vale Júnior – Universidade do Estado da Bahia

GT 16 – Saúde Ambiental e Educação para a Saúde

Saúde e Educação Ambiental. Estratégias e processos de Saneamento Ambiental. Higiene e Prevenção. Alimentação Saudável e Segurança Alimentar. Impactos das diversas formas de poluição. uso de agrotóxicos e Agroecologia. Doenças infectoparasitárias. Doenças crônico-degenerativas de causa socioambientais. Qualidade de vida. Esporte e Lazer Socioambiental como práticas educativas para melhoria da qualidade de vida. Prevenção e cuidados. Insalubridade. Higiene.

Profa Glória Maria Pinto Coelho – Universidade Federal do Vale do São Francisco
Prof César Augusto Silva – Universidade Federal do Vale do São Francisco